

## Mendo Web – cours online (formation continue)

### 3004 – Le crédit lombard

#### Description du cours

Ce cours online présente les principes du crédit lombard. Il explique son fonctionnement ainsi que les avantages et les inconvénients de ce type de prêt. Un crédit lombard peut permettre d'augmenter le rendement. Toutefois, si les marchés des placements n'évoluent pas selon les attentes de l'emprunteur, il existe même un risque de devoir effectuer des versements supplémentaires.

**Nombre de leçons** 1

#### Objectifs du cours „3004 – Le crédit lombard“

Les participants...

- Connaissent le fonctionnement du crédit lombard
- Connaissent les garanties possibles et les limites de nantissement
- Ont une vue d'ensemble des avantages et des inconvénients d'un crédit lombard

#### Accréditation



**Nombre de crédits** 1

#### Durée d'accès

Les données d'accès restent valables 3 mois après le début des leçons. Passé ce délai, l'accès expire automatiquement.

#### Conditions générales de participation

Nous vous renvoyons à nos conditions générales de vente. Celles-ci se trouvent sur [www.mendoweb.ch](http://www.mendoweb.ch).

## Déroulement méthodologique

Nr.	Methode	Thema / Inhalt	Mittel	Dauer in Min.
1		<b>Lire le script „Le crédit lombard“</b> Lire activement le script, prendre des notes personnelles, utiliser ce document pour la compréhension des vidéos suivantes	E-script <i>4 pages</i>	24
2		<b>Suivre l'enseignement vidéo „Bases du crédit lombard“</b>	1 vidéo	5
3		<b>Suivre l'enseignement vidéo „Exemple crédit lombard“</b>	1 vidéo	5
4		<b>Lire le modèle „Contrat“</b> Lire activement le modèle, prendre des notes personnelles	E-script <i>4 pages</i>	24
5		<b>Lire le modèle „Acte de nantissement“</b> Lire activement le modèle, prendre des notes personnelles	E-script <i>2 pages</i>	12
6		<b>Questionnaire de validation du cours online</b> Test et cours accompli avec au minimum 80% de réponses correctes	E-Test <i>8 questions</i>	8

### Légende des icônes

Documentation 	Vidéo 	Questionnaire 
---	---	---